

**Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen****Sprechen und Zuhören:**

Die Schülerinnen und Schüler...

- sprechen angemessen hinsichtlich des Adressatenkreises und des Inhaltes
- formulieren eigene Gesprächsbeiträge unter Einhaltung der vereinbarten Regeln
- orientieren sich an der Standardsprache
- hören verstehend zu und diskutieren Anliegen und Konflikte
- verknüpfen Informationen beim Zuhören
- sprechen über ihre Lernerfahrungen

Schreiben:

Die Schülerinnen und Schüler...

- schreiben flüssig und formklar in Grundschrift
- verfassen Texte strategiegeleitet
- überarbeiten eigene und fremde Texte strategiegeleitet
- beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage von Schreibkriterien
- schreiben mit Hilfe von Rechtschreibstrategien
- finden auf Grundlage des Alphabets Wörter in Wörterverzeichnissen
- überprüfen und bearbeiten angeleitet ausgewählte orthographische Fehlerschwerpunkte

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- identifizieren vertraute Wörter auf einen Blick
- erlesen Texte durch die Identifikation von Wörtern und Sätzen
- identifizieren Einzelinformationen in Texten bzw. Textabschnitten
- entwickeln ein Gesamtverständnis des Textes
- lesen Texte der Kinderliteratur und beschreiben ihre Leseindrücke
- wählen Bücher und andere Medien interessenbezogen aus und orientieren sich in einer Bücherei und auf Internetseiten für Kinder
- wenden Strategien zur Texterschließung an
- beschreiben ihre eigenen Leseerfahrungen

Sprache/Sprachgebrauch untersuchen:

Die Schülerinnen und Schüler...

- benennen Verstehens- und Verständigungsprobleme
- beschreiben die Wirkung von sprachlichen Mitteln
- ordnen Wörtern Wortarten zu
- unterscheiden verschiedene Satzarten
- legen Wortsammlungen nach thematischen, grammatischen und orthographischen Gesichtspunkten für den Aufbau eines individuellen Wortschatzes an
- identifizieren Wortbausteine
- untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung
- setzen angeleitet Fachbegriffe zu Wörtern, Sätzen und Texten ein
- gehen experimentell und kreativ mit Sprache um
- beschreiben Erfahrungen mit verschiedenen Sprachen und finden Unterschiede in Klang und Aussprache

Zeitraum	Verbindliche, sprachliche Inhalte	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Leistungsermittlung
Sommer bis Herbst	Nomen	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Nomen • Nomenprobe • bestimmter- und unbestimmter Artikel • Einzahl, Mehrzahl • Großschreibung von Satzanfängen 	Diagnosebogen <ul style="list-style-type: none"> • Nomen: bestimmte und unbestimmte Artikel • Das Alphabet • Verben • Selbstlaute
	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> • ABC kennenlernen • Wörter ordnen • Umgang mit der Wörterliste 	
	Regeln und Anweisungen	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Gesprächs- und Klassenregeln verständigen • Regeln aufschreiben • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen 	
	Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Texte überarbeiten und verbessern • Texte zu Bildern schreiben • eine Handlungsabfolge in die richtige Reihenfolge bringen 	
	Verben	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinschreibung von Verben • Grundform/Personalform • Wortstamm/Endung • Verben verlängern 	
	Selbstlaut/ Mitlaut/ Umlaut/Zwielaut	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe kennenlernen • in Wörtern markieren und bestimmen 	

Herbst bis Weihnachten	Rechtschreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen verlängern • Merkwörter mit V • kurz- und langgesprochene Selbstlaute • Merkwörter mit Doppelvokalen • Merkwörter mit Dehnungs-h • Wörter mit -ie, -ng, -nk 	Diagnosebogen <ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit -ie/i • Kurz- und lang gesprochenen Selbstlaute, doppelte Selbstlaute • Wortfamilien
	Eigene Texte nach Vorgaben verfassen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgaben zum Schreiben verstehen und umsetzen • Adressatenbezogen schreiben • zu Stichpunkten und Bildern schreiben 	
	Sätze	<ul style="list-style-type: none"> • Satzende finden und Schlusszeichen setzen • Aufforderungssätze und Ausrufesätze erkennen und Schlusszeichen setzen • Aussagesätze, Aufforderungssätze und Ausrufesätze nach Stichpunkten aufschreiben 	
	Informationen für andere aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • eine Einladung vervollständigen (z.B. Geburtstag, Klassenfest, Schulveranstaltung) 	
	Wortfamilien	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilien / verwandte Wörter kennenlernen • den Wortstamm von Wortfamilien markieren • Wortfamilien bilden, nach dem Wortstamm ordnen 	
	Texte lesen, umsetzen und bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Märchen und Gedichte lesen und verstehen • Weiterschreiben • mit verteilten Rollen lesen und spielen 	

Weihnachten bis Ostern	Zusammengesetzte Nomen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriff kennenlernen • zusammengesetzte Nomen bilden • Artikel nach Regel einsetzen 	Diagnosebogen <ul style="list-style-type: none"> • Zusammengesetzte Nomen • Adjektive • Endungen -er, -el, -en • Wörter mit sp und st
	Geschichten weitererzählen- und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien erarbeiten und umsetzen • Geschichtenanfänge nutzen • mit Hilfe von Stichpunkten erzählen • eigene Ideen finden und erzählen • Ideen sprachlich umsetzen 	
	Sachthemen bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • sich zum Thema informieren und Fragen beantworten • Sachtexten Informationen entnehmen • Steckbriefe schreiben 	
	Fragesätze	<ul style="list-style-type: none"> • Fragewörter kennenlernen • Fragezeichen passend verwenden • Fragesätze bilden • Fragesätze zu Antworten formulieren 	
	Adjektive	<ul style="list-style-type: none"> • mit Adjektiven beschreiben • Adjektive vor Nomen • Adjektive verlängern 	
	Anleitungen lesen und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitungen lesen, verstehen und praktisch umsetzen • Kriterien für Anleitungen erarbeiten und umsetzen • Anleitungen mit Hilfe von Bildern oder Stichpunkten aufschreiben 	

	Rechtschreibhilfen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit ä/e, äu/eu ableiten • Endung-en, -el, -er • Wörter mit Sp/sp • Wörter mit St/st 	
Ostern bis Sommer	Reime	<ul style="list-style-type: none"> • Abzählreime/ Zungenbrecher aufsagen bzw. schnell und deutlich vorlesen • Abzählreime schreiben 	Diagnosebogen <ul style="list-style-type: none"> • Doppelter Mitlaut, kurz und lang gesprochener Selbstlaut • Wörter mit Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk • Vorsilben
	Bilder und Texte	<ul style="list-style-type: none"> • Texte sinnentnehmend lesen • zu Bildern erzählen • Bilder zu einer Geschichte malen • eine Geschichte zu einem Bild schreiben • Handlungsanweisungen/ Texte Bildern zuordnen 	
	Geschichten nach Vorgaben schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten nach Kriterien überarbeiten • Weiterschreiben 	
	Medien nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Medien informieren (Bücher, Computer) • Medien ordnen • Informationen aus Medien entnehmen und für eigene Textproduktion verwenden 	
	Reimen und mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Akrostichon • Elfchen • Wörterschlangen 	

	Rechtschreibregeln	<ul style="list-style-type: none">• Kurze und lang gesprochene Selbstlaute• Doppelter Mitlaut• Wörter mit tz, qu, ch• Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk am Wortanfang• Silbentrennung• Wortfamilien als Rechtschreibhilfe	
--	--------------------	--	--